



**I.C. “M. Virgili”
Ronciglione**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2020 – 2023

Curricolo di Educazione Civica Scuola dell'Infanzia

Nelle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica si legge: "Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione Civica nella scuola dell'Infanzia prevista dalla Legge con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla Cittadinanza responsabile". Al di là delle linee guida finanche della legge n°92/2019 che ha introdotto l'insegnamento dell'Ed. Civica in tutte le scuole di ogni ordine e grado, la scuola dell'Infanzia ha da tempo tra le proprie finalità oltre alla promozione dello sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della Competenza, anche un primo avvio alla Cittadinanza, come indicato nelle Indicazioni Nazionali del 2012. Il presente curricolo elaborato dalle Insegnanti della scuola dell'Infanzia, seguendo la normativa della legge 30 Agosto 2019 e dopo un'attenta lettura delle linee guida 2020, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno. Si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

Costituzione diritto legalità e solidarietà

Sviluppo sostenibile - educazione ambientale

Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Cittadinanza digitale Articolo 5 della legge

Le Insegnanti realizzeranno percorsi di cittadinanza attiva e democratica durante tutto l'anno scolastico al fine di favorire negli alunni l'acquisizione di una coscienza civica, basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Sicuramente il campo di esperienza " Il sé e l'altro ", più di ogni altro, sollecita la predisposizione di attività coerenti con il tema della salute, del benessere, della sicurezza, del rispetto dell'ambiente e delle regole di convivenza .

Non mancano però numerose altre possibilità di coinvolgimento degli altri campi di esperienza che favoriscono l'esplorazione dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale, l'incontro e il confronto con mondi, culture e sistemi simbolici diversi .

Tale percorso proposto già ai bambini di tre anni della scuola dell'Infanzia potrà essere sviluppato, ampliato e approfondito alla scuola primaria concretizzando così la continuità del curricolo verticale.

Obiettivi di riferimento:

Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza

Bambini di 3 - 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia

Campi di esperienza : Trasversali l'uno all'altro

1. Il sé e l'altro
2. I discorsi e le parole
3. Immagini suoni e colori
4. Corpo e movimento
5. La conoscenza del mondo

Nucleo Tematico	Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento 3-4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
Costituzione	IL sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni e colori Corpo movimento La conoscenza del mondo	• Conoscenza di un grande libro delle leggi chiamato "Costituzione Italiana", in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile , diritti e doveri del buon cittadino • Conoscenza delle principali figure istituzionali (Presidente della Repubblica, Sindaco) • Riconoscere i principali simboli nazionali (bandiera, inno) • Acquisizione della consapevolezza dei diritti e dei doveri • Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e territorio (feste , tradizioni,	• Conoscere e saper rispettare le regole • Saper rispettare il proprio turno • Conoscere l'Inno nazionale e la bandiera • Conoscere il significato di diritto dovere • Saper riconoscere la segnaletica di base	• Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: Scuola, Famiglia e società • Collaborare e condividere attività , percorsi, materiali e giochi comuni • Saper raccontare e raccontarsi • Conoscere l'inno nazionale ed europeo • Conoscere il significato di diritto dovere • Rielaborare il simbolo della nostra bandiera e

		simboli, luoghi) Riconoscere e giocare con simboli di varia natura, tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione.		di quella Europea, attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative - Saper riconoscere e decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere - Conoscere e rispettare le prime regole
Sviluppo sostenibile	IL sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni e colori Corpo movimento La conoscenza del mondo	- Conoscenza delle principali norme alla base della cura, dell'igiene personale e di una corretta alimentazione. - Accettare la diversità, attuare atteggiamenti accoglienti , inclusivi e solidali - Rispettare l'ambiente e le forme viventi	- Imparare a prendersi cura del proprio corpo - Saper rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco - Saper giocare condividere e aiutare e accettare gli altri e i diversi da se	- Conoscere i concetti base di salute e benessere - Adottare comportamenti idonei all'igiene personale - Saper consumare nell'ambito comune il cibo senza spreco e rispettando le regole dello stare a tavola - Comprendere l'importanza dell'ambiente e della tutela ambientale - Saper giocare condividere , aiutare e accettare gli altri e i diversi da se

Cittadinanza digitale	IL sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini suoni e colori Corpo movimento La conoscenza del mondo	• Conoscere e rispettare le regole basi per un corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali a tutela della privacy e della salute • Riconoscere e giocare con i percorsi (Coding) • Giocare con diverse forme di linguaggi (mimato, delle emozioni) • Acquisire minime competenze digitali	• Stimolare il bambino all'uso corretto dei nuovi dispositivi tecnologici • Saper riconoscere e decodificare simboli e colori ,per percorsi di vario genere • Utilizzare le nuove tecnologie ,per giocare, comunicare- e rappresentare diversi linguaggi	• Comprendere i benefici e i rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie • Saper riconoscere e decodificare simboli e colori ,per percorsi di vario genere • Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi
------------------------------	--	--	--	--